

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

(назва ОПП)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

Ф6 «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»

галузі знань

Ф «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

(наказ № 202 від «30» червня 2025 р.)

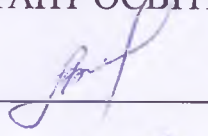
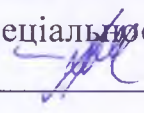
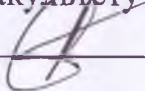
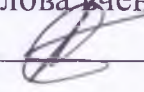
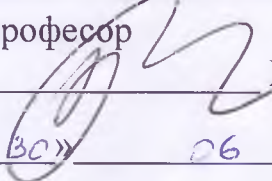
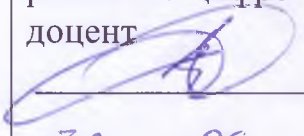
ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь знань **F «Інформаційні технології»**

Спеціальність **F6 «Інформаційні системи та технології»**

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  Алла ЖЕЛІЗНЯК « <u>02</u> » <u>серпня</u> 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності <u>F6 «Інформаційні системи та технології»</u> Протокол № <u>3</u> від « <u>02</u> » <u>серпня</u> 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Анатолій ТРИГУБА
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою <u>факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій</u> Протокол № <u>4</u> від « <u>19</u> » <u>06</u> 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету  Степан КОВАЛИШИН	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою <u>факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій</u> Протокол № <u>10-3</u> від « <u>30</u> » <u>06</u> 2025 р. Голова вченої ради факультету  Степан КОВАЛИШИН
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК « <u>30</u> » <u>06</u> 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК « <u>30</u> » <u>06</u> 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань F «Інформаційні технології», спеціальність – F6 «Інформаційні системи та технології».

Освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 12.12.2018 р. №1380 зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 96 від 26 січня 2024 року) проектною групою у складі:

Железняк Алла Михайлівна	к.е.н., доцент, доцент кафедри ІТ
Татомир Андрій Володимирович	к.т.н., доцент, Staff engineer ІТ-компанії Redocly, доцент кафедри ІТ
Станько Володимир Юрійович	к.е.н., доцент, розробник програмного забезпечення та системний адміністратор, UKEESS Software House
Заплатинський Назар Богданович	старший викладач кафедри ІТ, інженер-програміст ІТ-компанії Tietoevry
Мавко Юрій Васильович	студент 3-го курсу ОП «Інформаційні системи та технології», староста групи ІТ-31

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Комар М.П. завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління Західноукраїнського НУ, д.т.н., професор;
2. Мартин Є.В. професор кафедри інформаційних технологій та електронних систем комунікацій Львівського ДУБЖД, д.т.н., професор.

В. Відгуки представників ринку праці

1. Чернявський В.Ю., директор департаменту інформаційних технологій агрохолдингу «Контінентал Фармерз Груп» (м. Тернопіль);
2. Павлішевський В.І., директор ТзОВ «Айтікей Сервісиз Іюкрейн» (м. Львів);
3. Дворник С. – в.о. директора Департаменту «Цифрова промисловість» ДП «Сіменс Україна» (м. Львів).

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Факультет – механіки, енергетики та інформаційних технологій Кафедра – інформаційних технологій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи та технології
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – F6 «Інформаційні системи та технології»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, серія УД, № 14008746. Дата видачі – 04.07.2019 р. Строк дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень (бакалавр), QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна). 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти;
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog

2 – Мета (цілі) освітньої програми

Мета - формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в області інформаційних систем та технологій, сприяння соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розробляти, впроваджувати та підтримувати сучасні інформаційні системи і технології, що спрямовані на виконання прикладних завдань у різних галузях економіки та природокористування.

Цілі:

культурні, наукові й професійні цінності під час проектування та використання інформаційних систем та технологій, зокрема у природокористуванні, задля забезпечення сталого розвитку та ефективного управління ресурсами;

- підготовка фахівців, здатних до розробки, впровадження та підтримки інформаційних систем і технологій, орієнтованих на вирішення прикладних завдань у різних сферах національної економіки, природокористування та охорони навколишнього середовища, з використанням сучасних ІТ технологій, ІТ рішень та підходів.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F6 "Інформаційні системи та технології" <i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Програма розроблена для здобувачів вищої освіти, які прагнуть стати фахівцями у сфері інформаційних систем і технологій. Програма має прикладний характер, орієнтована на формування максимально широкого світогляду майбутнього ІТ-професіонала.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців з області інформаційних технологій з акцентом на їх здатність проектувати, розробляти, а також супроводжувати інформаційні системи та технології на підприємствах усіх форм власності, із додатковим акцентом на інформаційні потреби сфери природокористування. Ключові слова: інформаційна система, інформаційні технології, інформаційне забезпечення в АПК, програмне забезпечення, бази даних, веб-технології, аналіз даних, Інтернет речей, штучний інтелект, проектування інформаційних систем, управління ІТ-проектами.
Особливості програми	Освітня складова програми тривалістю 240 кредитів реалізується упродовж 8-ми семестрів і передбачає вивчення дисциплін відповідних циклів, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Поглиблене вивчення іноземної мови. Обов'язковою складовою освітньої програми є проходження кожним здобувачем виробничо-передкваліфікаційної практики. Для формування у

	здобувачів окремих фахових компетентностей залучаються фахівці з виробництва. Можливість участі в програмах академічної мобільності. Узгоджена з освітніми програмами університетів партнерів –НУ «Львівська політехніка», Львівський національний університетом ім. Івана Франка, Національним університетом «Одеська політехніка», Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Полтавським державним аграрним університетом та ін.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як інженера програмного забезпечення, інженера-програміста; програміста баз даних, веб-розробника, системного адміністратора, інженера з супроводу інформаційних систем, передачі та захисту даних, фахівця з розробки та тестування програмного забезпечення. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Інженер з інтеграції (інформаційні технології) 2131.2 Інженер інтернету речей 2131.2 Інженер-тестувальник 2131.2 Інженер зі штучного інтелекту 2131.2 Аналітик бізнесу (інформаційні системи) 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Інженер з контролю якості програмного продукту 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор вебресурсів 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2132.2 Розробник програмного забезпечення 2132.2 Програміст 2132.2. Інженер-програміст 2139.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 2139.2 Експерт з управління інформаційними технологіями 2144.2 Інженер інформаційно-комунікаційних технологій 2144.2 Інженер інформаційно-комунікаційних систем 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення 3121 Адміністратор вебсайту 3121 Фахівець з інформаційних технологій Згідно з класифікатором видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» можуть займатись такою діяльністю: 62.01 Комп'ютерне програмування; 62.02 Консультування з питань інформатизації; 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і

	пов'язана з ними діяльність; веб-портали 63.9 Надання інших інформаційних послуг
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL для здобуття освітнього ступеня магістр. Підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на навчальній платформі Moodle, засобів телекомунікацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проєктів і звітів за практику. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності	КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проєктами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	здорового способу життя. КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей, комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). КС1 3. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). <i>Додаткові фахові компетенції освітньої програми</i> КС 15. Здатність застосовувати інформаційні системи та технології для управління природними ресурсами і забезпечення сталого розвитку, що передбачає використання ІТ-рішень для моніторингу, моделювання та оптимізації виробничих,

	екологічних і економічних процесів у сфері природокористування. КС 16. Здатність розробляти спеціалізовані програмні засоби і інформаційні системи для вирішення прикладних завдань у сфері агропромислового комплексу, які базуються на сучасних технологіях аналізу великих даних, штучного інтелекту та Інтернету речей.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні,

	економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. <i>Додаткові програмні результати освітньої програми</i> ПР 12. Застосовувати знання для розв'язання складних спеціалізованих завдань для моніторингу, аналізу та управління природними ресурсами з використанням інформаційних технологій, зокрема у сфері сталого розвитку та природокористування. ПР 13. Використовувати базові знання для проектування, розробки та впровадження інформаційних систем та технологій, а також інших спеціалізованих ІТ-рішень, що сприяють автоматизації процесів в сфері природокористування. ПР 14. Здійснювати аналіз великих даних (Big Data), використовувати методи штучного інтелекту та Інтернету речей для розробки моделей та їх оптимізації, що лежать в основі розробки інтелектуальних інформаційних систем у сфері природокористування. ПР15. Використовувати навички спілкування іноземною мовою у роботі за фахом, знати історію держави, культурні цінності, дотримуватись правових норм, морально-етичних принципів, академічної доброчесності, формувати ефективну стратегію впровадження проектів та стартапів, забезпечувати безпеку праці на робочому місці та вести активний і здоровий спосіб життя.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра інформаційних систем. Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів, у т.ч. із залученням ІТ-компаній.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні

	запняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); спортивні майданчики та спортзали; парки. Спеціалізовані лабораторії обладнані необхідними приладами та обладнанням: комп'ютерні класи, кабінети, комп'ютери та програмне забезпечення, лабораторно-технічне обладнання, нормативно-технічна документація на об'єкти галузі.
--	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.
---	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та закладами вищої освіти України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними закладами вищої освіти. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-IV-го курсу бакалаврату.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язковий блок 1 (Цикл загальної підготовки)			
ОКЗ 1	Історія України	3.0	залік
ОКЗ 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4.0	екзамен
ОКЗ 3	Іноземна мова	6.0	залік
ОКЗ 4	Фізичне виховання та основи захисту України	6.0	залік
ОКЗ 5	Вища математика	7.0	залік, екзамен
ОКЗ 6	Філософія	4.0	екзамен
ОКЗ 7	Екологія та захист навколишнього середовища	3.0	залік
ОКЗ 8	Ведення бізнесу в ІТ (стартапи)	4.0	залік
ОКЗ 9	Правознавство	4.0	екзамен
ОКЗ 10	Дискретна математика	4.0	екзамен
ОКЗ 11	Теорія ймовірностей і математична статистика	4.0	екзамен
Разом за циклом		49	
Обов'язковий блок 2 (Цикл професійної підготовки)			
ОКП 12	Архітектура комп'ютерних систем	4.0	екзамен
ОКП 13	Вступ до спеціальності та інформаційних технологій	4.0	екзамен
ОКП 14	Основи програмування	5.0	екзамен
ОКП 15	Операційні системи	4.0	екзамен
ОКП 16	Алгоритми та структури даних	5.0	екзамен
ОКП 17	Програмування (КР)	5.0	екзамен, КР
ОКП 18	Бази даних	5.0	екзамен
ОКП 19	Об'єктно-орієнтоване програмування (КР)	9.0	екзамен, КР
ОКП 20	Веб-технології та веб-дизайн	5.0	екзамен
ОКП 21	Мережеві технології	4.0	екзамен
ОКП 22	Теорія систем та прийняття рішень	4.0	екзамен
ОКП 23	Хмарні технології та сервіси	4.0	екзамен
ОКП 24	Основи проектування інформаційних систем (КР)	9.0	екзамен, КР
ОКП 25	Технології розробки програмного забезпечення	4.0	екзамен
ОКП 26	Інтернет речей	4.0	екзамен
ОКП 27	Моделювання систем	4.0	екзамен
ОКП 28	Інформаційна безпека	4.0	екзамен
ОКП 29	Основи штучного інтелекту	4.0	екзамен
ОКП 30	Якість програмного забезпечення та тестування	4.0	екзамен

ОКП 31	Інтелектуальні системи в АПК	5.0	екзамен
ОКП 32	Управління ІТ-проектами	5.0	екзамен
	Разом	101.0	
Практики			
ОКП 33	Навчальна практика з інформаційних технологій	6.0	залік
ОКП 34	Навчальна практика з програмування	6.0	залік
ОКП 35	Виробничо-передкваліфікаційна практика	6.0	залік
	Разом	18.0	
Атестація			
ОКП 36	Атестація (Виконання та захист кваліфікаційної роботи)	12.0	Захист роботи
	Разом	12.0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180.0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (Цикл загальної підготовки)			
ВКЗ 1	Дисципліна загальної підготовки 1 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загальної підготовки 2 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКЗ 3	Дисципліна загальної підготовки 3 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКЗ 4	Дисципліна загальної підготовки 4 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКЗ 5	Дисципліна загальноуніверситетського переліку 1 (вибирається з загальноуніверситетського переліку)	3.0	залік
ВКЗ 6	Дисципліна загальноуніверситетського переліку 2 (вибирається з загальноуніверситетського переліку)	3.0	залік
Разом		18	
Вибірковий блок 2 (Цикл професійної підготовки)			
ВКП 7	Дисципліна професійної підготовки 1 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 8	Дисципліна професійної підготовки 2 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 9	Дисципліна професійної підготовки 3 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 10	Дисципліна професійної підготовки 4 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 11	Дисципліна професійної підготовки 5 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 12	Дисципліна професійної підготовки 6 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 13	Дисципліна професійної підготовки 7 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 14	Дисципліна професійної підготовки 8 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 15	Дисципліна професійної підготовки 9 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 16	Дисципліна професійної підготовки 10 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 17	Дисципліна професійної підготовки 11 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 18	Дисципліна професійної підготовки 12 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік

ВКП 19	Дисципліна професійної підготовки 13 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
ВКП 20	Дисципліна професійної підготовки 14 (вибирається за освітньою траєкторією або вільним вибором)	3.0	залік
	Разом	42	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг Освітньо-професійної програми		240	
Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*		3.0	Диференційований залік

* Відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізичне виховання та основи захисту України				Мережеві технології	Основи проектування інформаційних систем (КР)		Управління ІТ-проектами
Іноземна мова		Правознавство	Іноземна мова	Теорія систем та прийняття рішень	Технології розробки програмного забезпечення	Інформаційна безпека	Інтелектуальні системи в АПК
Вища математика		Дискретна математика	Теорія ймовірності і мат. статистика	Хмарні технології та сервіси	Інтернет речей	Основи штучного інтелекту	Виконання та захист кваліфікаційної роботи
Архітектура комп'ютерних систем	Операційні системи	Програмування (КР)	Бази даних	Об'єктно-орієнтоване програмування (КР)	Моделювання систем	Якість програмного забезпечення та тестування	Вибіркова дисципліна загальної підготовки
Історія України	Філософія	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Веб-технології та веб-дизайн		Виробничо-передкваліфікаційна практика	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 10	
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Екологія та захист навколишнього середовища	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	Навчальна практика 2й к.	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 11	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 12
Вступ до спеціальності та інформаційних технологій	Алгоритми та структури даних	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8	Дисципліна загальноунівер. вибору 2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 13
Основи програмування	Ведення бізнесу в ІТ (стартапи)	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9		
	Навчальна практика 1й к.				Дисципліна загальноунівер. вибору 1		Вибіркова дисципліна професійної підготовки 14

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету. Захист відбувається публічно та відкрито.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з інформаційних систем та технологій.

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK310	OK311	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ОКП28	ОКП29	ОКП30	ОКП31	ОКП32	ОКП33	ОКП34	ОКП35	ОКП 36		
K31			•		•					•	•				•				•			•					•									•		
K32			•					•						•		•			•	•			•		•						•	•		•	•	•		
K33			•					•					•							•			•		•							•	•	•	•	•		
K34			•										•													•								•	•	•		
K35			•			•		•					•												•					•			•	•	•	•		
K36	•		•										•	•		•	•		•												•	•	•	•	•	•		
K37								•	•																•	•												
K38																										•						•					•	
K39	•			•		•	•		•																													
K310	•	•		•		•	•		•																													
K311									•																													
KC1												•	•	•		•	•		•					•	•	•					•			•	•	•		
KC2													•					•		•	•		•	•	•				•			•			•	•		
KC3													•	•				•		•	•			•	•	•	•					•		•	•	•		
KC4												•	•	•	•	•	•		•	•		•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		
KC5		•					•	•					•	•					•	•				•	•	•		•	•			•			•	•		
KC6													•	•											•		•						•	•	•	•	•	
KC7							•						•	•										•	•											•	•	
KC8															•							•			•						•				•	•	•	
KC9							•						•	•											•	•			•			•			•	•	•	
KC10													•					•		•	•		•	•	•							•	•	•	•	•		
KC11					•					•	•		•										•	•	•								•	•	•	•	•	
KC12													•					•		•	•		•			•	•	•							•	•	•	
KC13					•					•	•								•								•	•	•								•	•
KC14							•																										•			•	•	•
KC15							•						•											•	•										•	•	•	•
KC16																																						

7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ1	ОКЗ2	ОКЗ3	ОКЗ4	ОКЗ5	ОКЗ6	ОКЗ7	ОКЗ8	ОКЗ9	ОКЗ10	ОКЗ11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ОКП28	ОКП29	ОКП30	ОКП31	ОКП32	ОКП33	ОКП34	ОКП35	ОКП36			
ПР1					•					•	•																												
ПР2					•					•	•				•							•			•												•		
ПР3												•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•							•	•	•	•		
ПР4			•											•	•	•	•		•				•						•						•	•	•	•	
ПР5												•	•		•							•		•			•			•		•		•		•	•	•	
ПР6														•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•			•					•	•	•	•	
ПР7																									•	•										•	•	•	
ПР8													•																				•			•	•	•	
ПР9													•								•			•									•			•		•	
ПР10	•	•	•	•		•	•	•	•												•																		
ПР11								•																									•			•	•	•	
ПР 12							•																		•			•		•			•				•	•	•
ПР 13													•										•	•		•										•	•	•	
ПР 14																			•						•		•			•		•					•	•	•
ПР 15	•		•	•				•	•											•								•			•		•					•	•